



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ОКВИР КОМПЕТЕНЦИЈА

together 

Оквир компетенција

Циљ оквира је да постави скуп знања, вештина и компетенција неопходних за осмишљавање и имплементацију СЛ пројекта који се односи на дигитализацију културног наслеђа.

Направиће се јасна разлика између тврдих и меких вештина, сажетих да би се развиле јединице исхода учења.

Тврде вештине ће укључивати кључна знања из **хуманистичких наука** (древни и модерни језици, књижевност, филозофија, историја, археологија, антропологија, географија, право, политика, религија и уметност...) обogaћена **ИКТ и дигиталним способностима** (Информациона и "дата" писменост, Претрага и управљање дигиталним информацијама, комуникација и сарадња, креирање дигиталног садржаја, дигитално решавање проблема, безбедност)

Меке вештине ће укључивати креативност, критичко размишљање, решавање проблема, управљање пројектима, проактивност и способност да се ученици ангажују и стимулишу њихову радозналост, итд.

Предузетнички начин размишљања ће бити трансверзална компетенција која обухвата цео пут пружајући специфичну експертизу.

Тврде вештине

Тврде вештине	Компетенција (знање, вештине или ставови)	Исходи учења
Хуманистичке науке	Критичко мишљење и анализа	<ul style="list-style-type: none"> • да анализирате чињенице и темељно разумете проблем или тему да бисте успешно планирали пројекат сервисног учења • да се бавите сложеним проблемима • да идентификујете и опишете различите врсте културног наслеђа • да разумете претње културном наслеђу, одрживости и потенцијал у дигитализацији културног наслеђа • да разумете и размислите о перспективи заједнице
Хуманистичке науке	Користите одговарајуће методологије	<ul style="list-style-type: none"> • да разумете контекст заједнице • препознајете могуће приступе • идентификујете одговарајуће методе • имплементирате методологију • размислите и процените резултате
Хуманистичке науке	Покажите грађанску одговорност	<ul style="list-style-type: none"> • у стању да делите и промовишете потребе заједнице • способни да успоставите ангажман са организацијама • Будете у стању да повежете теорију са праксом за потребе заједнице • научите ученике да препознају лажне вести
Хуманистичке науке	Језици	<ul style="list-style-type: none"> • размишљате о концепту глобалног језика у глобализованом свету • разумете изграђене језике • разумете концепт многих језика Један свет - страни језик као глобална компетенција

ИКТ	Информациона и дата писменост	<ul style="list-style-type: none"> • да артикулишете потребе за информацијама, да тражите податке, информације и садржај у дигиталном окружењу, да им приступите и да се крећете између њих. • да креирате и ажурирате личне стратегије претраживања.
ИКТ	Претраживање, претраживање и филтрирање података, информација и дигиталног садржаја	<ul style="list-style-type: none"> • да артикулишете потребе за информацијама, да тражите податке, информације и садржај у дигиталном окружењу, да им приступите и да се крећете између њих. • да креирате и ажурирате личне стратегије претраживања.
ИКТ	Комуникација и сарадња	<ul style="list-style-type: none"> • користите одговарајуће ИКТ алате и ресурсе за комуникацију са другима • користите ИКТ да делите, представљате и славите резултате и исходе • користите ИКТ за одговорну интеракцију са доносиоцима одлука
ИКТ	Педагошке компетенције	<ul style="list-style-type: none"> • разумете процес ширења свести који настоји да повеже појединце са животном средином, користећи наслеђе као ресурс за обуку о грађанству и за изградњу идентитета из сопствене и колективне перспективе • образовање о културном наслеђу је педагошки процес у којем ученици могу да уче о ресурсима културног наслеђа, и биће значајан део наставног плана и програма о грађанству, који ће ученике довести до разумевања сопствене културе из прошлости и начина на који се прошло наслеђе развијало и трансформисало упоредо са историјом, доводећи прошлост у садашњост. • везивни, релациони и искуствени процес који се одвија између културног добра и појединца. Појединац постаје једини играч способан да додели вредност културним добрима како би их претворио у добра културног наслеђа о којима ће се бринути, уживати и преносити. • процеси учења о културном наслеђу који имају за циљ успостављање односа са карактеристикама које припадају култури одређеног друштва, као што су традиције, језици, предмети, слике или зграде, који су створени у прошлости и још увек имају значај за друштво.

ИТ	Компетенције усмеравања	<ul style="list-style-type: none">• информишете сваку фазу процеса наставе и учења• планирајте као одговор на упите ученика и фасилитатора учења (културно наслеђе).• развијете критеријуме за производњу квалитетног производа или перформанси• прикупите доказе из којих се могу извући здрави закључци• обезбедите доказе који се могу ефикасно извести и разумети од стране читавих места за (услужно) учење о заједници културног наслеђа• заједнички прегледате и размислите о учинку и напретку ученика• узмите у обзир различите стилове учења, вишеструке интелигенције и способности укључујући различите културне контексте• користите бодовање које је и аналитичко (одвојени резултати за различите аспекте рада) и холистичко (појединачни резултати).
-----------	--------------------------------	---

Меке вештине

	Компетенција (знање, вештине или ставови)	Исходи учења
Меке вештине	Комуникационе вештине	<ul style="list-style-type: none"> • да изразите историјске концепте у писању и говору за одређену дисциплину и општу публику, • користите и примените комуникацијске вештине за обраћање разноврсној публици кроз мултимедијалне презентације истраживања, писане научних извештаја; и образовне демонстрације за лаичку публику.
	Лидерске вештине	<ul style="list-style-type: none"> • да можете да водите ученичке /учионичке/ тимове. • да доносите одлуке брзо и на ефикасан начин.
	Планирање и организационе способности	<ul style="list-style-type: none"> • да знате тачно који су све њихови ресурси како би могли да их обезбеде ученицима кад год су ученицима потребни.
	Креативност	<ul style="list-style-type: none"> • да размишљате, те и изражавате се на различите начине у зависности од ситуације. Подстичете иновације и сарадњу у тимовима и развијате нова решења и приступе.
	Коучинг	<ul style="list-style-type: none"> • да бисте могли да помогнете блокираним студентима. • користите и примените персонализовану мотивацију на сваког ученика и створите климу поверења за рад.
	Умрежавање	<ul style="list-style-type: none"> • радите са другим наставницима и развијате партнерства на ефикасан начин.
	Еластичност	<ul style="list-style-type: none"> • да би могли да издржите шок у процесу и да учите из њега. • да можете да помогнете ученицима да реше различите проблеме и да се носе са тешким ситуацијама.

Предузетничке вештине

	Компетенција (знање, вештине или ставови)	Исходи учења
Предузетничке вештине	Уочавање прилика	<ul style="list-style-type: none"> • идентификујете и искористите могућности за стварање вредности истраживањем друштвеног, и ултурног и економског пејзажа. • идентификујете потребе и изазове које треба испунити у вези са културним наслеђем. • успоставите нове везе са заједницом и споји разуђене елементе како би остварио могућности за стварање вредности.
	Вредновање идеја	<ul style="list-style-type: none"> • процените шта је вредност у друштвеном, културном и економском смислу. • препознате потенцијал који идеја има за стварање вредности и идентификујете прикладне начине да из ње извучете максимум.
	Етичко и одрживо размишљање	<ul style="list-style-type: none"> • процените последице идеја које доносе вредност и ефекат предузетничког деловања на циљну заједницу, тржиште, друштво и животну средину. • размислите о томе колико су одрживи дугорочни друштвени, културни и економски циљеви и одабрани правац деловања. • понашате се одговорно.
	Вештине финансијског моделирања	<ul style="list-style-type: none"> • да разумете и следите стратешке финансијске циљеве компаније • да идентификујете и процените нове могућности улагања. • да процените финансијски учинак компаније.
	Тимски рад	<ul style="list-style-type: none"> • научите да ефикасно радите у тимовима • да бисте могли да управљате и постављате тимске циљеве, • да бисте могли да управљате евентуалним сукобима у тиму

	Компетенција (знање, вештине или ставови)	Исходи учења
Предузетни- чке вештине	Вештине идентификације проблема	<ul style="list-style-type: none"> • да будете у стању да идентификујете проблеме и да се носите са њима на позитиван начин. • да будете у стању да искористе своје размишљање и креативне способности да пронађете најбоља решења за проблеме са којима се сусрећете.

