

XIII ПЛАН МЕРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ У САВРЕМЕНОЈ ГИМНАЗИЈИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

I ПРЕДМЕТ УРЕЂИВАЊА

Овим Планом се уређују мере за оставривање и унапређивање родне равноправности у Савременој гимназији (у даљем тексту: Школа), са крајњим циљем да се у складу са Законом о родној равноправности и подзаконским актима успостави, оствари и унапреди родна равноправност, утврде опште и посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности, начин извештавања о њиховој реализацији, институционални оквир за остваривање родне равноправности, надзор над применом Закона и друга питања од значаја за остваривање и унапређивање родне равноправности.

1.1. ПРАВНИ ОКВИР

Правни оквир за доношење Плана је Закон о основама система образовања и васпитања РС („Сл.гласник РС” бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021) као кровни закон којим се уређује област образовања и васпитања у Републици Србији; Закон о средњем образовању и васпитању („Сл. гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021 и 129/2021 - др. закон) и Закон о родној равноправности („Службени гласник РС”, бр. 52/2021, у даљем тексту: Закон), којим се уређују појам, значење и мере политике за остваривање и унапређивање родне равноправности, обавезе органа јавне власти, послодаваца и других социјалних партнера да интегришу родну перспективу у области у којој делују.

2.1. ЕВИДЕНТИРАНИ ПОДАЦИ ЗА ШКОЛУ РАЗВРСТАНИ ПО ПОЛУ-РОДНА СТАТИСТИКА

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

- Назив: Савремена гимназија
- Седиште: Београд-Земун, Цара Душана 34
- ПИБ: 107840242
- Број и датум решења о упису: Фи 273/2012 од 11.09.2012.године, Привредни суд у Београду
- Матични број: 17841882
- Шифра делатности: 85.30- Опште средње образовање

Школа континуирано спроводи активности за оставривање једнаких могућности за све. Обавезе Школе у овом делу су прописане и Законом о основама система образовања и васпитања РС, у делу којим су дефинисане забране сваког облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - чл.110-112.

Последица предузиманих активности су једнака права, одговорности и могућности за жене и мушкарце.

2.2. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ ЗАПОСЛЕНИХ ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

2023. година	
2023. година укупан број запослених -70-100%	
мушкарци	жене
14- 20%	56- 80%

2.3. УКУПАН БРОЈ И ПРОЦЕНАТ РУКОВОДЕЋИХ И ИЗВРШИЛАЧКИХ РАДНИХ МЕСТА ПО ПОЛНОЈ СТРУКТУРИ

2023. година			
2023. година укупан број запослених 70- 100%			
руководећа радна места		извршилачка радна места	
1-100%		69- 100%	
мушкарци	жене	мушкарци	жене
0- 0%	1- 100%	14-20,29 %	55- 79,71%

III МЕРЕ И ПРОЦЕДУРЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Мере за остваривање и унапређивање родне равноправности подразумевају стварање једнаких могућности за учешће и равноправан третман жена и мушкараца у Савременој гимназији. Постоје опште и посебне мере.

3.1.ОПШТЕ МЕРЕ

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности. Опште мере обухватају и

мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл), чији је циљ остваривање родне равноправности.

Школа спроводи опште мере на основу обавеза које произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, којим се, у области делатности Школе прописују циљеви образовања и васпитања, и међу њима у чл.8. Ст.1. Т.15) -развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости; док се члановима 110-113 прописују забране, и то забрана дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, забрана понашања које вређа част, углед, достојанство; забрана страначког организовања и деловања.

Ближи услови и критеријуми за препознавање ових понашања регулисани су и подзаконским актима: Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС", бр. 46/2019 и 104/2020), Правилника о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности („Сл. гласник РС", бр. 65/2018), који су заједно прописали министар просвете и министар за људска и мањинска права.

3.2. ПОСЕБНЕ МЕРЕ

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности (у даљем тексту: посебне мере) су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама прописаним Законом, одређује и спроводи Школа. Школа ће у свом раду обезбедити:

- 1) право жена, девојчица и мушкараца на информисаност и једнаку доступност свих информација о услугама које Школа пружа
- 2) уравнотежена заступљеност полова у управним телима;
- 3) употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;

3.3. СТАТИСТИЧКИ ПОДАЦИ-РАЗВРСТАНОСТ ПО ПОЛУ

Информације и статистички подаци који се прикупљају и евидентирају у школи, у свим областима у којима се спровode мере везане за родну равноправност, осим збирно, разврставају се и исказују и по полу и старосној доби.

Информације и статистички подаци разврстани по полу и старосној доби саставни су део службене статистике која се води у Републици Србији и доступни су јавности сагласно закону.

3.4. АКТИВНОСТИ И САДРЖАЈИ КОЈЕ ПРЕДУЗИМА ШКОЛА У ЦИЉУ ОСНАЖИВАЊА РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ, РАЗВИЈАЊА КУЛТУРЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ И ПОШТОВАЊА РАЗЛИЧИТОСТИ КРОЗ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНИ РАД, ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ, УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА, САРАДЊУ СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА А КОЈИ СУ ДЕО ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГПРШ

Школа у оквиру Школског програма и Годишњег плана рада школе има и Плани програм заштите ученика од дискриминације, насиља злостављања и занемаривања, као и формиран Тим за заштиту; у оквиру активности дефинисаних овим планом и програмом реализују се и активности везане за спречавање родне дискриминације и насиља.

Такође, кроз обраду наставних садржаја, обавезних и изборних предмета и програма, секција и пројектних активности обрађују се садржаји који имају за циљ усвајање образаца понашања, ставова и вредносних судова заснованих на поштовању различитости и родној осетљивости. Значајан сегмент активности се реализује у оквиру рада одељењских старешина на часовима одељењских заједница.

Програм каријерног вођења и саветовања са ученицима и активности Ученичког парламента, такође укључују и активности из домена родне осетљивости и равноправности.

3.5. ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗАПОСЛЕНИХ

У оквиру сталног стручног усавршавања, запослени као једну од битних компетенција развијају и оснажују се за родно осетљиво комуницирање и деловање, како у међусобним односима тако и у раду са ученицима. То се постиже кроз угледно-сарадничке часове са темама које промовишу значај жена у књижевности, уметности, спорту итд. , истраживања школске праксе која укључује и родну перспективу али и одабране програме стручног усавршавања.

IV САДРЖАЈ И НАЧИН ДОСТАВЉАЊА ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О СПРОВОЂЕЊУ ПЛАНА

О спровођењу усвојеног плана мера стараће се директор школе, предузимаће потребне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности. О спроведеном плану сачиниће се Извештај који је саставни део извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе.

План и извештај се објављују на сајту Школе www.savremena-gimnazija.edu.rs, а у штампаној форми чува се у архиви Школе.

Милка Кесер, директор школе