

На основу члана 119, став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 88/2017 и 27/2018 – др. закон и 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023) Оснивачки одбор Савремене гимназије у Београду, на седници одржаној 09. 04. 2024. године, једногласно је донео

Правилник о упису, пријемном испиту и плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у Савременој гимназији

I Основне одредбе

Члан 1.

Правилником о упису, пријемном испиту и плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику уређују се услови за упис, одредбе које се тичу пријемног испита, као и плана и програма наставе и учења у Савременој гимназији (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

План и програм наставе и учења за гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у Савременој гимназији спроводи се на основу Решења Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 022-05-00030/95-03 од 24. 05. 2018. године.

II Услови за упис

Члан 3.

Услови за упис у први разред специјализованог одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у Савременој гимназији су:

1. позитивна оцена школског психолога на основу интервјуа потенцијалног ученика (у даљем тексту: кандидат);
2. потписан уговор школовању;
3. измирени уписни трошкови;
4. положен пријемни испит.

Услов за упис у други, трећи и четврти разред специјализованог одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у Савременој гимназији представља пријемни испит положен за упис у школе са верификованим наставним планом и програмом за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику по завршетку основног образовања и васпитања.

Кандидат се може условно уписати у Савремену гимназију и без оствареног услова из става 1. тачка 5. овог члана, под условом да до почетка школске године положи пријемни испит у неком од рокова из члана 4. став 2.

III Пријемни испит

Члан 4.

Пријемни испит из члана 3. став 1. представља тест из математике са задацима средњег и напредног нивоа.

Тест из става 1. овог члана представља комбинацију задатака средњег и напредног нивоа из математике, коју креира Савремена гимназија, по одобрењу Оснивачког одбора Школе.

Пријемни испит се спроводи најмање једном месечно, о чему ће пријављени кандидати бити обавештени најкасније две недеље пре одржавања термина пријемног испита путем мејл адресе школе.

Ученик је положио пријемни испит уколико на тесту из математике оствари најмање 120 поена од могућих 240.

У случају постигнућа испод границе од 120 поена, ученик може поновити пријемни испит у наредним роковима, све док не положи пријемни испит, али најкасније до почетка школске године у коју се ученик уписује у први разред.

Уколико ученик не положи пријемни испит до почетка школске године у којој се ученик уписује у први разред, сматра се да ученик није испунио услов за упис у специјализовано одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Члан 5.

Број ученика у специјализованом одељењу за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику износи 20.

Школа задржава право да не оформи специјализовано одељење уколико се пријави мање од 16 ученика, односно, уколико мање од 16 ученика не положи пријемни испит.

Члан 6.

Школа уписује ученике према принципу раније пријаве.

У случају ограниченог броја места у одељењу пре полагања пријемног испита, а недовољног броја пријављених ученика за формирање додатног одељења, школа има право да формира ранг листу ученика на основу последњег одржаног рока за полагање пријемног испита и изврши упис првих онолико ученика колико има места у формираном одељењу.

Члан 7.

Такмичења ученика основне школе која су од значаја за упис у одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, у смислу овог правилника, јесу такмичења из математике, физике и информатике и рачунарства.

Стручна друштва и други организатори такмичења из става 1. овог члана јесу:

- 1) за математику – Друштво математичара Србије (Државно такмичење ученика основних школа из математике);
- 2) за физику – Друштво физичара Србије и Физички факултет Универзитета у Београду (Такмичење ученика основних школа из физике);
- 3) за информатику и рачунарство – Друштво математичара Србије (Такмичење ученика основних школа из рачунарства).

Кандидату који је, на републичком такмичењу које је одржано на начин прописан чланом 8. ст. 1. и 2. овог правилника, освојио прво, друго или треће место из математике, физике или информатике и рачунарства, додељује се по 120 бодова за прво место, 100 бодова за друго место и 80 бодова за треће место.

III План и програм наставе и учења

Члан 8.

План и програм наставе и учења за први, други, трећи и четврти разред гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику спроводи се у складу са прописима Министарства.

Члан 8а

План и програм наставе и учења остварује се и у складу с Правилником о плану и програму наставе и учења за гимназију („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 4/20, 12/20, 15/20, 1/21, 3/21 и 7/21), у делу који се односи на план и програм наставе и учења за следеће предмете природно-математичког смера за први разред:

- српски језик и књижевност;
- страни језик;
- физика;
- физичко и здравствено васпитање;
- грађанско васпитање.

Програм наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику спроводи се у првом разреду у складу са Правилником о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 13/2023) у делу који се односи на следеће предмете:

- историја;
- географија;
- музичка култура;
- хемија;
- математика;
- примена рачунара;

- програмирање;
- рачунарски системи.

Члан 8б

План и програм наставе и учења у другом разреду остварује се и у складу са:

- 1) Правилником о плану и програму наставе и учења за гимназију („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 4/20, 12/20, 15/20, 1/21, 3/21, 7/21) у делу који се односи на план и програм наставе и учења за следеће предмете природно-математичког смера за други разред:
 - српски језик и књижевност;
 - математика;
 - физичко и здравствено васпитање;
 - психологија;
 - грађанско васпитање.
- 2) Правилником о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за биологију и хемију („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/22 и 15/22), и то са планом и програмом за други разред за предмете:
 - страни језик;
 - историја;
 - географија;
 - ликовна култура.
- 3) Правилником о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 13/23) за други разред за предмете:
 - физика;
 - хемија;
 - примена рачунара;
 - оперативни системи и рачунарске мреже;
 - програмирање.

Члан 8в

План и програм наставе и учења у трећем разреду остварује се у складу са:

- 1) Правилником о плану и програму наставе и учења за гимназију („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 4/20, 12/20, 15/20, 1/21, 3/21 и 7/21) у делу који се односи на план и програм наставе и учења за следеће предмете природно-математичког смера за трећи разред:
 - српски језик и књижевност;
 - физичко и здравствено васпитање;
 - грађанско васпитање.
- 2) Правилником о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за биологију и хемију („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/22 и 15/22) и то са планом и програмом за други и трећи разред за предмете:
 - страни језик – трећи разред;
 - ликовна култура – други разред.

3) Правилником о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 13/23) за трећи разред, за предмете:

- физика;
- математика;
- дискретна математика;
- биологија;
- примена рачунара;
- програмирање;
- објектно оријентисано програмирање;
- базе података.

Члан 8г

Програм верске наставе остварује се на основу Правилника о наставном плану и програму предмета Верска настава за средње школе („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 6/03, 23/04, 9/05 и 11/16).

Члан 9.

Спровођење плана и програма наставе и учења одвија се у одељењу од најмање 16, а највише 20 ученика.

Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику ће бити подељени у две групе од 8-12 ученика по групи за време извођења часова вежби из следећих предмета:

- примена рачунара – први, други и трећи разред;
- програмирање – први, други и трећи разред;
- објектно оријентисано програмирање – трећи разред;
- базе података – трећи и четврти разред;
- програмске парадигме – четврти разред;
- веб програмирање – четврти разред.

Школа, у циљу пуног развоја ученика, као и остваривања педагошких циљева, планова рада и планова развоја школе, има право да самостално одлучује о распоређивању ученика у групе, на почетку и током трајања школске године.

Школа задржава право да на почетку сваке школске године формира групе и одлучује о броју ученика у групи, као и да Школа задржава право да врши измене броја ученика у одељењу током сваке школске године, са тим да је максималан број ученика у групи 12.

Члан 10.

Ученици у специјализованим одељењима за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику у обавези су да поштују све остале одредбе које се односе на права и обавезе ученика Савремене гимназије.

Члан 11.

Садржај и начин полагања матурског испита за ученике који прописан је Правилником о измени правилника о плану и програму наставе и учења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 2/24).

Члан 12.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Оснивачког одбора

Зорана Бодирога